

## „Mari și mici, Mari Amici” – anul IV (octombrie 2009 – septembrie 2010)

Cel de-al IV-lea an de desfășurare a proiectului a reunit **22 de relații „unu-la-unu”**, formate din „amici mici” (copii între 7-14 ani) și „amici mari” (tineri voluntari consecvenți și suportivi).



Copiii sunt... ca toți copiii: unici și speciali. Și au acceptat în viața lor influența unui „mentor” care să îi sprijine în descoperirea și dezvoltarea potențialului cu care au fost înzestrați. Lipsa unui părinte (sau a ambilor), sărăcia, dificultățile întâmpinate la școală și limitările mediului din care provin îi includ pe copii în categoria „la risc” pentru dezvoltarea unor comportamente nedorite.

De aceea, timpul acordat, prietenia, modelul de gândire și comportament al mentorilor reprezintă o investiție directă în copii, de o valoare inestimabilă.

Proiectul este realizat în parteneriat cu **Fundația Creștină de Ajutorare** și susținut cu sprijinul **Primăriei și al Consiliului Local** al municipiului Cluj-Napoca.

Proiectul este posibil datorită implicării **voluntare** a celor 22 de mentori – tineri studenți sau masteranzi. Le suntem deosebit de recunoscători.

Dacă e să folosim cifre... în primele 6 luni ale proiectului:

- s-au desfășurat **281 de întâlniri „unu-la-unu”** între mentori și copii (totalizând un număr de 1.005 ore petrecute împreună)
- s-au desfășurat **14 întâlniri de grup** pentru copii, în cadrul Clubului copiilor, cu activități educative și recreative
- **21 dintre copii** declară că se simt *foarte atașați* de mentorul lor, nivelul apropierii percepute de copil fiind un factor predictor dovedit științific al eficacității proiectului
- peste **40% dintre copii** și-au îmbunătățit rezultatele școlare
- **aproape toți mentorii** ar recomanda altora să devină „amici mari” în acest proiect



Dacă vă întrebați ce se întâmplă în cadrul relației de „unu-la-unu”, vă vom spune că depinde de cum te uiți la ea. Din punct de vedere profesional este vorba despre derularea unui plan personalizat de intervenție, cu urmărirea unor obiective specifice pentru fiecare copil. Ceea ce percep copiii însă (și care contează cu adevărat) este: „râdem și ne spunem multe



lucruri împreună”, „ne distrăm, ne plimbăm și facem tot felul de activități împreună”, „ne jucăm și citim cărți interesante împreună.” Deci cheia este ÎMPREUNĂ!

După 6 luni de la implicarea în proiect, **părinții** observă îmbunătățiri la nivelul comportamentului copiilor, a situației școlare, a stării emoționale și a abilității copiilor de a comunica și lega relații. În dreptul lor, **copiii** declară că au trăit experiențe noi, că și-au îmbunătățit cunoștințele și relația cu părinții și simt că au găsit un prieten în mentorul lor.



Maria și...Maria

Iar în loc de concluzie, o lăsăm pe Maria (12 ani) să spună ce a însemnat pe ea relația cu „Maria mare”: „Sunt mai fericită de când a apărut Maria, dar nu știu de ce... Poate că acum ea mi-a explicat ce e bine și ce e rău și m-am schimbat. Acum vorbesc cu toată lumea de la bloc. Nu vreau să mă mai cert cu nimeni. Maria mi-e ca o soră mai mare care mă ajută tot timpul.”