

## Proiectul pentru adolescenți „Tinerii se-ntreabă” (ianuarie – iunie 2010)

Trăim vremuri în care există o tensiune mare între „a avea” și „a fi”. Este greu să fii competitiv într-o societate când ceea ce *ai* este atât de puțin. Dar ce șanse îți rămân dacă și ceea ce *ești* este sărăcăcios?!

20 de adolescenți între 15-19 ani nu s-au lăsat intimidați de decalajul material pe care îl au față de alți tineri de vârsta lor și au decis să se implice în acest proiect pentru a investi *în ei înșiși*. Valorile, cunoștințele și abilitățile proprii sunt o bogăție care nu se pierde!



Astfel, proiectul și-a propus să contribuie la prevenirea **decalajului educațional și social** la adolescenți aflați în situație de risc (lipsă de suport familial, performanțe școlare scăzute, situație socio-economică precară etc.) prin implicarea acestora într-un grup de dezvoltare personală și în cursuri de învățare a limbii engleze și de utilizare a calculatorului.

**Partener și inițiator al proiectului:** Fundația Creștină de Ajutorare, Cluj-Napoca

**Proiect realizat cu sprijinul** Primăriei Cluj-Napoca și a Consiliului Local

**Grup țintă:** 20 de adolescenți provenind din familii monoparentale/ biparentale numeroase cu venituri scăzute, cu domiciliul în Cluj-Napoca sau care învață în Cluj-Napoca

Proiectul s-a putut desfășura datorită implicării **voluntare** a unui asistent social, a 3 instructori (engleză începători, engleză avansați, calculatoare) și a unui animator de grup. Le suntem foarte recunoscători.

### Activități desfășurate cu adolescenții:

- ❖ curs de limba engleză - 24 lecții pe două grupe (începători și avansați)
- ❖ curs de calculatoare - 13 lecții pe două grupe (începători și avansați)
- ❖ meditații școlare individuale pentru 2 adolescenți
- ❖ grup de dezvoltare personală - 9 întâlniri tematice



La grupul de dezvoltare personală adolescenții au dezbătut cele **3 mari decizii** cu care se confruntă orice tânăr: decizia cu privire la PROFESIE, viitoarea FAMILIE și relaționarea la DUMNEZEU. Fie că dezbaterile au avut loc între ei înșiși, fie că au fost invitați adulți care să împărtășească din experiența lor de viață, scopul a fost decantarea valorilor care merită însușite, informarea cu privire la cele 3 domenii ale vieții și îmbunătățirea abilităților de a comunica, de a lucra în echipă și de a planifica.. Uneori a fost nevoie de hârtie și creion, alteori au slujit scopului nostru o minge la iarbă verde sau un joc de echipă la sala de sport.

### Ce spun ADOLESCENȚII despre activități:

- ❖ “Îmi place la grup, la engleză și la calculatoare, deoarece nu este un program ca la școală.”
- ❖ “Orele de engleză la avansați au fost amuzante, ușoare, la obiect și am prins mult!”
- ❖ „Orele de engleză mi-au plăcut, am reușit să îmi înfrunt timiditatea și să învăț, ceea ce e cu adevărat folositor.”
- ❖ “Apreciez buna înțelegere, explicațiile, personalul.”
- ❖ “Îmi place că cineva e interesat de tine și vrea să te ajute, că am făcut reguli care, rând pe rând, se respectă, că ne simțim mai apropiați, aproape ca într-o big family.”

