

Proiectul „Tinerii se-ntreabă” Raport de evaluare intermediară Ianuarie-iunie 2010

Scop:

Prevenirea decalajului educațional și social la adolescenți provenind din familii monoparentale și/sau biparentale numeroase (peste 6 copii) cu situație economică precară din Cluj.

Obiective:

- îmbunătățirea unor abilități specifice de învățare (engleză, utilizarea calculatorului),
 - îmbunătățirea abilităților de relaționare,
 - lărgirea orizontului de cunoștințe
- în vederea luării unor decizii bune privind alegerea carierei, pregătirea pentru viața de familie și apropierea practică de Dumnezeu.

Grup țintă:

- 20 adolescenți (15-19 ani) din familii monoparentale sau biparentale numeroase cu venituri scăzute, cu domiciliul în Cluj-Napoca sau care învață în Cluj-Napoca.

Echipa:

- 2 staff
- 5 voluntari constanți: 1 asistent social, 3 instructori de engleză/calculatoare, 1 animator
- 3 voluntari ocazionali: meditator individual engleză, instructor de grup engleză, meditator individual chimie

Activități desfășurate:

1. Curs de limba engleză

- 24 de lecții: 14 pentru începători (săptămânale) și 10 pentru avansați (săptămânale/bilunare)
- înscriși: 13 adolescenți

2. Curs de calculatoare

- 13 lecții: 6 pentru începători (bilunare) și 7 pentru avansați (bilunare)
- înscriși: 11 adolescenți

3. Meditații individuale

- pt. engleză (pregătire bacalaureat) și chimie (recuperare corigență) – la solicitarea a 2 adolescenți

4. Grup de dezvoltare personală

- 9 întâlniri (bilunare)
- înscriși: 20 adolescenți

Evaluarea satisfacției ADOLESCENȚILOR privind activitățile la care au participat:

- "Ma ajuta la ocuparea timpului pierdut si sa invat lucruri noi."
- "Sa fiu sincer, imi place la grupul de dezvoltare pentru ca putem invata una alta, cunoaste lume noua. Este misto. Daca imi folosesc la ceva aceste cursuri, sunt pentru dezvoltarea mea."
- "Ne folosesc la comunicare si invatam lucruri noi"
- "Pentru mine sa iau parte la cursuri inseamna foarte mult deoarece invat multe lucruri noi pe care nu le stiu."
- "Inseamna a invata lucruri noi si e foarte ok faptul ca avem un loc unde sa invatam chestii folositoare atat la scoala cat si in viata. Si mai ales moca (*pe gratis*)."
- "Imi place la grup, la engleza si la calculatoare deoarece nu este programul cu care lucrez la scoala."
- "Pentru mine, cursurile de engleza sunt folositoare si grupul de dezvoltare si de calculatoare nu ma ajuta deloc."
- "Sincer, mie imi place foarte mult, chiar am de invatat destul de multe. De exemplu, orele de engleza imi sunt benefice, pot sa spun ca am progresat in cunoasterea limbii; in ce priveste grupul de dezvoltare, ma formeaza, ma ajuta sa ma deschid, nu e altceva mai bun decat o intalnire de tineret cu subiecte atat de importante in viata; orele de calculatoare ajuta si ele, e ceva practic de care nu putem fugi in viata tocmai acum si e folositor."
- "Ma ajuta in a cunoaste mai bine anumite lucruri."
- "Grupul de dezvoltare ma ajuta sa iau unele decizii de care inca nu sunt sigura, dar si unele sfaturi."
- "Inseamna un ajutor in dezvoltare, cultivare."
- "Imi foloseste engleza pentru ca imi place si ma ajuta sa imi imbunatatesc vocabularul si-mi place si grupul de dezvoltare."
- "Orele de engleză la avansați au fost amuzante, usoare, la obiect si am prins mult!"
- "Mi-a placut la engleză si as vrea sa mai continue. Am progresat la gramatica si vorbire cate un pic."
- "Acest curs de engleza m-a ajutat atat pentru o aprofundare a limbii engleze, cat si mai mult pentru scoala. Mi-a placut foarte mult faptul ca nu a fost relatia aceea <bossy> elev – profesor si mai ales mi-as dori o continuitate a acestor cursuri din toamna. Am progresat la gramatica, vorbire, citire si intelegere."

- “Orele petrecute in prezenta Cristinei mi-au lasat o imagine placuta. Mi-a placut foarte mult ca a facut diferenta dintre un profesor care sta la catedra si asculta ca la scoala... orele petrecute cu ea mi-au fost de un mare folos. Sincer nu am mai fost asa deschisa la nici o ora de engleza si acest fapt imi era dificil la scoala. Dar aceste ore de engleza m-au ajutat sa ma deschid si sa spun ceea ce stiu. Acum am constientizat ca numai exersand si vorbind intr-o alta limba tot mai mult voi fi capabila sa pot intelege o discutie cu cineva.
- „Orele de engleza de la grup mi-au placut, am reusit sa imi infrunt timiditatea si sa invat, ceea ce e cu adevarat folositor.”

Imi place ...

- “Buna intelegere, explicatiile, personalul”
- “Explicarea lucrurilor, jocurile, comunicarea”
- "Glumele, personalul"
- "Invatam lucruri noi, invatam unul de la altul, relatiile de prietenie"
- "La engleza imi place ca invat cuvinte noi, la calculatoare invat cum sa folosesc un calculator, la grup invatam cum sa ne alegem o cariera in viata"
- "Faptul ca imbinam utilul cu placutul, nu e stresant ca si la scoala, faptul ca suntem impreuna"
- "Imi place ca cineva e interesat de tine si vrea sa te ajute, ca am facut reguli care, rand pe rand, se respecta, ca ne simtim ami apropiati, aproape ca intr-o big family"
- "La engleza invatam cuvinte noi, la grupul de dezvoltare se discuta chestii de adolescenti"
- "Colegii de grup, discutiile, distractia"

Nu îmi place...

- "Nu imi place la calculatoare deoarece nu este programul pe care il fac la scoala."
- "Nu se prezinta toti adolescentii la intalniri."
- "Singurul lucru care imi displace este limbajul unora, care fara sa stie poate ii jignesc pe ceilalti (asta am observat), dar nu pot sa zic ca pe mine."
- "Nu ar fi chestii concrete care sa nu ma incante, din punctul meu de vedere totul e ok."
- "Nu sunt lucruri care sa nu ma incante."
- "Exagerarea cu glumele"
- "Ma deranjeaza copiii astia mai mici, nu se prezinta destui adolescenti."
- "Colegii sunt cam enervanti uneori."
- “Nu am ce sa nu imi placa.”
- “Nu ma incanta cand vorbesc prea mult unele persoane, cand nu e intelegere, cand unii isi bat joc de altii si cand sunt unele subiecte plictisitoare.”
- “Jignirile”
- “Ok, nu imi place ca nu vin toti cei implicati si asta e o neimportanta data grupului nostru.”