

“Mari și mici, Mari Amici” – anul V (octombrie 2010 – septembrie 2011)

Proiectul de mentorat „Mari și mici, Mari Amici” nu este doar un proiect... fiecare copil și mentor sunt lipiți de sufletul nostru și ne-am bucurat mult că în octombrie 2010 a început a cincea ediție anuală consecutivă a proiectului.

Proiectul este inițiat și susținut de **Fundația Creștină de Ajutorare** din Cluj și este implementat în parteneriat. De asemenea, ediția actuală este realizată cu sprijinul Direcției de Asistență Socială și Medicală din cadrul Consiliului Local Cluj, precum și cu susținerea generoasă a multor sponsori din țară și străinătate. Suntem privilegiați să fim împreună în acest proiect cu astfel de parteneri și colaboratori!



Am crescut de la an al an! Anul acesta proiectul include:

- **35 de copii** (8–15 ani) selectați datorită prezenței în viața lor a multor factori de risc: *familiali* (copii care cresc cu un singur părinte, neglijați, familii cu abuz de substanțe etc.), factori *școlari* (rezultate slabe, risc de abandon școlar etc.), factori *sociali* (sărăcie) și *individuali* (rebeliune, tulburări emoționale, ADHD etc.)
- **35 voluntari** – tineri studenți sau angajați, empatici și perseverenți, care au devenit mentori pentru copii sau au contribuit la cluburile de copii
- **lecții de engleză** pentru copii pe două grupe: începători și avansați
- **meditații individuale la matematică pentru 5 copii** cu risc de corigență sau repetenție
- **cluburi** pentru copii cu lecții biblice, activități educaționale și recreative
- **activități cu mamele copiilor** pe teme legate de creșterea copiilor sau de greutățile întâmpinate în viața personală
- **consiliere** pentru părinți și copii
- **excursii** educaționale cu copiii (la zoo, la centrul terapeutic de la Ozd etc.)
- **tabără de vară** pentru copii
- **ajutor financiar și material** pentru copii și familiile lor

Elementul cheie al proiectului este însă relația de mentorat “unu-la-unu” dintre copil și amicul său mai mare. A deveni prietenul copilului, a fi un exemplu pozitiv, a fi focalizat pe nevoile și preferințele acestuia sunt elemente care duc la construirea atașamentului dintre copil și mentor.

Acesta este dovedit științific că are beneficii pe termen lung în ce privește reducerea abandonului școlar, a violenței și consumului de droguri, sprijinind dezvoltarea potențialului cu care fiecare copil a fost înzestrat. „Amicii mici” se întâlnesc cu “amicii mari” timp de aproximativ 8 luni pe an, în medie câte 3 ore/săptămână.

Mai jos, câteva rezultate încurajatoare privind schimbări în bine observate de părinți, în urma interacțiunii din acest an dintre copiii și mentorii lor:

- „Este mai matură, mai responsabilă, gândește și se comportă după placul meu”
- „E mai harnică în casă, e mai ascultătoare”
- „Este mai responsabil”
- „E punctual”
- „Mă ajută la treburile casei”
- „Este mai ordonată”
- „Își dă seama de greșelile pe care le face, nu mai pierde vremea pe străzi”
- „E mai cuminte”
- „Nu face nimic fără să mă întrebe”
- „Este mai activ”
- „Este mai bucuros și dorește să se întâlnească cât mai des cu mentorul”
- „Este mai înțelegătoare, nu mai e așa de încăpățânată și a început să accepte unele situații”
- „Vorbește mai bine, mai corect”
- „Are un vocabular mai bogat”
- „Povestește mai mult”
- „Are progrese la învățatură”
- „A învățat să se joace diferite jocuri”
- „Învață mai bine”
- „Își face temele”
- „Este interesat de informații ce țin de cultura generală”
- „Este mai ambițioasă să facă teme, să învețe”
- „Are mai mult interes față de sport”
- „Se descurcă singur la lecții”
- „Și-a îmbogățit cultura generală”



Pentru a simți puțin din atmosfera creată la întâlnirile dintre copiii și mentori, vă invităm să „aruncați o privire” în câteva dintre ele:



• **Carmen (studentă) și Ana (13 ani) - 29 ianuarie 2011**

„Ultima noastră întâlnire a fost una interesantă. Ne-am făcut RAFINE. De fapt sunt rafaello umplute cu afine. Delicioase☺. Titlul de rafine l-am adaptat noi. Am mai făcut o cremă pentru niște foi deja coapte. Ana e foarte îndemânică și atentă în bucătărie. M-a uimit de-a dreptul.

Iar legat de chitară – la care ar vrea să o învâț câte ceva, în momentul când i-au reușit cât de cât acordurile, radia de seninătate și entuziasm.”

- **Emilia (absolventă) și Adina (13 ani)** - 04 decembrie 2010

„[...]ciorbița a ieșit foooooarte bună...până acum Adina nu mânca anumite legume din ciorbe (nici eu), dar acum că am gătit-o NOI, a mâncat tot și a zis că va mânca și pe viitor. De asemenea, a fost încântată de ideea de a pregăti cadouri pentru câțiva copii de la Școala Specială și de a le duce copiilor. A spus că va căuta și ea pe acasă jucării pe care nu le mai folosește.”

- **Roxana (studentă) și Estera (10 ani)** - 10 ianuarie 2011

„Am fost după Estera la școală și am ajuns mai repede. Așteptând-o, am observat că a fost prima care a ieșit din toată școala și când m-a văzut a fugit repede la mine. M-am bucurat tare mult. Apoi, la pizza, mă întreba despre tot ce făceam, iar când am cerut nota, a fost curioasă ce înseamnă „cash”. A fost foarte încântată de cum era în interiorul pizzeriei. Am mâncat, am făcut tema la Română și apoi un puzzle. În final am ieșit să ne mai plimbăm prin centru.”



- **Paula (studentă) și Sergiu (8 ani)** - 19 noiembrie 2010

„Ne-am distrat amândoi foarte tare mai ales când ne-am dat pe mașinuțe pentru că a condus Sergiu și i-a plăcut foarte mult. Apoi, când se dădea pe topogane, râdea și se distra... am văzut că se simțea cu adevărat bine... Mama lui mi-a zis când am mers după el că a așteptat așa mult să vină ziua de vineri să iasă cu mine și că a tot întrebat-o când merg, dacă mai este mult până vineri... Mi se pare că s-a atașat Sergiu de mine și are încredere în mine.”

- **Mădălina (studentă) și Ana (12 ani)** - 11 februarie 2011

„Ana și-a adus cu ea o carte din care face “studiu” (religios) și mi-a citit de-acolo. Am învățat-o ce înseamnă Tabla înmulțirii, că de fapt e adunare, și am scris-o împreună cu ea, ea făcând calculele. Am învățat-o Remi și am jucat împreună, apoi am mai jucat și Spânzurăroarea. Ana era încântată când îmi citea din cartea ei și când făceam matematică și și-a propus să învețe până data viitoare când ne vedem toată Tabla înmulțirii. Mi-am dat seama că e o fată inteligentă, dar nu are cine să o ajute să învețe mai mult, deși ea are potențial. Mi-a fost tare dragă la întâlnirea asta!”

...și așa, întâlnire după întâlnire, prin joc sau activități serioase, investim în ceea ce este cel mai valoros pe lumea asta: ființa umană.

Pentru cei care doriți să aflați mai multe detalii despre activități și rezultate, vă invităm cu drag să citiți [Raportul](#).